

২০২১

বাংলা

(প্রোগ্রাম)

[ল্যাঙ্গুয়েজ কোর কোর্স]

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠ্যক্রম)

দ্বিতীয় সেমেষ্টার

কোর্স কোড : BNG-G-LCC-T-1

(শান্ত পদাবলী, কাব্য ও উপন্যাস)

পূর্ণমান : ৩০

সময় :  $1\frac{1}{2}$  ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নামান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসন্তোষ নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

উত্তরপত্র A4 কাগজের সর্বাধিক ৫-৬ পাতার মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়।

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$
- ক) আগমনী ও বিজয়া কাকে বলে ? উদাহরণসহ আলোচনা করো।
  - খ) ‘গেলে তুমি, দয়াময়ি, এ পরাণ যাবে !’ পদটি কোন্‌  
পদপর্যায়ের ? এখানে ‘তুমি’ কে ?
  - গ) ‘শুকনো তরু মুঞ্জেরে না, ভয় লাগে মা, ভাঙ্গে পাছে !’—পদটির  
পদকর্তা কে ? কোন্‌ রাজার তিনি পৃষ্ঠপোষক ছিলেন ?
  - ঘ) ‘মেঘনাদবধ কাব্য’-এর প্রথম সর্গের নাম কী এবং তার ঘটনাকাল  
কী ছিলো ?
  - ঙ) ‘গাইব, মা, বীররসে ভাসি,/ মহাগীত ;’ — ‘বীররস’-এর  
স্থায়ীভাব কী ? এখানে ‘মহাগীত’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?

(পরের পাতায়)

- চ) ‘নহি বিভাবসু আমি, দেখ নিরথিয়া,’—‘বিভাবসু’ কথার অর্থ  
কী ? এখানে ‘আমি’ কে ?
- ছ) ‘পদ্মানন্দীর মাঝি’ উপন্যাসটি কত সালে এবং কোন্‌ পত্রিকায়  
প্রকাশিত হয় ?
- জ) ‘পদ্মানন্দীর মাঝি’ উপন্যাসের কপিলার স্বামীর নাম কী ছিলো ?  
তার শ্বশুরবাড়ি কোথায় ?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $5 \times 2 = 10$ 

- ক) ‘গিরি, এবার আমার উমা এলে !’—শীর্ষক পদটিতে মা মেনকা  
চরিত্র যেভাবে প্রকাশিত হয়েছে, তা আলোচনা করো।
- খ) মেঘনাদবধ কাব্যের প্রথম সর্গ অবলম্বনে চিত্রাঙ্গদা চরিত্র সম্বন্ধে  
আলোচনা করো।
- গ) মেঘনাদবধ কাব্যের ষষ্ঠ সর্গে ব্যবহৃত ভাষা বা ছন্দের সংক্ষিপ্ত  
পরিচয় দাও।
- ঘ) হোসেন মির্ণার গান্টির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- ঙ) মালা কে ? তার সঙ্গে কুবেরের দাম্পত্য সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  $10 \times 1 = 10$ 

- ক) ‘আগমনী’ ও ‘বিজয়া’ পর্যায়ের পদগুলির কাব্যসৌন্দর্য তোমার  
পাঠ্য পদ অনুসরণে আলোচনা করো।
- খ) মেঘনাদবধ কাব্যের ষষ্ঠ সর্গের বিষয় বিন্যাসে মধুসূদনের  
মৌলিকতা নির্দেশ করো।
- গ) ‘পদ্মানন্দীর মাঝি’ উপন্যাসে খেয়ালী পদ্মা একটি স্বতন্ত্র চরিত্র  
মহিমায় উদ্বৃত্ত হয়ে উঠেছে।—উদাহরণ সহকারে বিষয়টি  
পরিস্ফুট করো।

**U.G. 2nd Semester Examination - 2021**  
**ENVIRONMENTAL STUDIES**  
**[PROGRAMME]**

**Ability Enhancement Compulsory Courses (AECC)****Course Code : UG-ENVS-G-AECC-02**

Full Marks : 20

Time : 1 Hour

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** of the following:  $1 \times 5 = 5$ 

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who coined the term 'ecology' in which year?

কোন্‌বৈজ্ঞানিক কোন্‌সালে প্রথম 'ইকোলজি' শব্দটি ব্যবহার করেন?

b) What do you mean by deforestation?

অরণ্য ধ্বংস বলতে কি বোঝায়?

c) Define conservation.

সংরক্ষণের সংজ্ঞা লেখ।

d) What is noise?

শব্দ কি?

e) What do you mean by climate change?

জলবায়ু পরিবর্তন বলতে কি বোঝায়?

f) Define pollution.

দূষণের সংজ্ঞা লেখ।

g) What do you mean by solid waste?

কঠিন বর্জ্য বলতে কি বোঝায়?

h) What do you mean by sustainable development?

দীর্ঘমেয়াদী উন্নয়ন বলতে কি বোঝায়?

2. Write a short note on any **one** of the following: $5 \times 1 = 5$ 

যে কোনো একটি টীকা লেখ :

a) Conservation of biodiversity.

জীববৈচিত্র্যের সংরক্ষণ।

b) Deforestation: causes and consequences.

অরণ্য ধ্বংস : কারণ ও ফলাফল।

c) Earthquake: causes and effects

ভূমিকম্প : কারণ ও ফলাফল।

3. Answer any **one** of the following questions: $10 \times 1 = 10$ 

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define ecological succession. Discuss the stages of hydrosere or xerosere.  $2+8=10$ 

ইকোলজিক্যাল সাকসেশনের সংজ্ঞা লেখ। হাইড্রোসেরী অথবা জেরোসেরী বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করো।

b) What do you mean by Global Warming?

Illustrate its impacts on human communities  
and agriculture.  $2+4+4=10$

বিশ্ব উষ্ণায়ন বলতে কি বোঝায়? মানবসমাজ ও কৃষিসমাজের  
উপর এর প্রভাবগুলি ব্যাখ্যা করো।

c) What do you mean by water pollution? Discuss  
briefly causes and effects of water pollution.

$2+4+4=10$

জল দূষণ বলতে কি বোঝায়? জল দূষণের কারণ ও  
ফলাফলগুলি আলোচনা করো।

---